

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap kemajuan suatu bangsa, dan merupakan suatu wahana dalam menerjemahkan pesan-pesan kontribusi serta sarana dalam membangun watak bangsa ( *Nation Character Building*). Masyarakat yang cerdas akan memberikan nuansa yang cerdas pula dan secara progresif akan membentuk kemandirian. Masyarakat bangsa yang demikian merupakan investasi besar untuk berjuang keluar dari krisis dan menghadapi dunia global.

Kualitas pendidikan di Indonesia belum menunjukkan hasil yang memuaskan, bahkan nampak ketinggalan Negara-negara lain, seperti adanya hasil penelitian paling akhir dilaksanakan oleh Human Development Index (HDI) yang menyatakan bahwa Indonesia berada di peringkat 111 dari 117 negara jauh di bawah Brunai Darusalam yang menduduki peringkat 33, Malaysia 58, Singapura 25 dan Australia peringkat 3 besar (kompas 30 Agustus 2004).

Upaya peningkatan mutu pendidikan menjadi bagian terpadu dari upaya peningkatan kualitas manusia, baik aspek kemampuan kepribadian maupun tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Ahli-ahli kependidikan telah menyadari bahwa mutu pendidikan sangat tergantung pada kualitas guru dan praktek pembelajarannya, sehingga peningkatan kualitas pembelajaran merupakan isu mendasar bagi peningkatan mutu pendidikan secara nasional.

Dalam upaya meningkatkan prestasi dan mutu pendidikan SMP Negeri 2 Sidoharjo merupakan salah satu Sekolah SSN (Sekolah Standar Nasional) di kabupaten Sragen. yang mana pengelolaan data masih dilakukan secara manual sehingga masih banyak mengalami kendala dalam pengelolaan data akademik Siswa, data Guru dan Karyawan. untuk menghadapi masalah yang di hadapi SMP Negeri 2 Sidoharjo perlu di rancang dan di bangun sebuah Sistem Informasi yang bisa mengelola data akademik Siswa, data Guru dan karyawan dan data perpustakaan menjadi lebih efisien.

Sistem Informasi (SI) adalah kombinasi teknologi informasi dan aktivitas orang yang menggunakan teknologi itu untuk mendukung operasi dan manajemen. Dalam arti luas istilah Sistem Informasi sering di gunakan merujuk kepada interaksi antara orang proses algoritmik, data, dan teknologi. Dalam pengertian istilah ini digunakan untuk merujuk tidak hanya pengguna teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Tetapi juga untuk cara di mana orang berinteraksi dengan teknologi ini dalam mendukung proses pendidikan.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis uraikan di atas maka penulis merumuskan perumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang dan membuat sistem informasi berbasis dekstop dengan menggunakan bahasa pemrograman Delphi7, dan database *HeidiSQL*?

2. Bagaimana menerapkan sistem informasi pada SMP Negeri 2 Sidoharjo yang memberikan kemudahan dalam mengelola data akademik siswa, data guru dan karyawan?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah: Mengetahui sistem informasi sekolah di SMP Negeri 2 Sidoharjo berbasis dekstop. dimanfaatkan untuk memberikan kemudahan dalam mengelola data siswa, guru, karyawan serta nilai akademik siswa.

### **D. Manfaat Penelitian**

Pelaksanaan skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi lembaga

Sebagai alternatif solusi perancangan dan pembuatan pembuatan sistem informasi sekolah di SMP Negeri 2 Sidoharjo.

2. Bagi penulis

Dapat mempraktekan ilmu yang telah diperoleh selama masa perkuliahan. Hasil penelitian akan menambah pengetahuan dan wawasan penulis mengenai perancangan dan pembuatan sistem informasi sekolah.

### **E. Batasan Masalah**

Penyusunan penelitian ini, penulis merasa sangat perlu untuk membatasi masalah agar tidak menyimpang dari tujuan semula. Untuk menghindari kerancuan dan pelebaran masalah, penulis membatasi pokok permasalahan, antara lain :

1. Bahasa pemrograman Delphi7 dapat digunakan untuk merancang dan membuat banyak sistem, maka permasalahan kali ini dibatasi bahasa pemrograman Delphi7 untuk merancang dan membuat sistem informasi sekolah di SMP Negeri 2 Sidoharjo. yang meliputi data siswa, data guru, data karyawan serta data akademik siswa.
2. Sistem Operasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Windows 7*, sedangkan untuk aplikasi *databasenya* adalah *HeidiSQL*.

#### **F. Sistematika Penulisan**

Keperluan mempermudah melihat dan mengetahui pembahasan yang ada pada penelitian ini secara menyeluruh, maka perlu dikemukakan sistematika yang merupakan kerangka dan pedoman penulisan skripsi. Adapun sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

##### **1. Bagian Awal Skripsi**

Bagian awal memuat halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan dosen pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto dan persembahan, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, halaman daftar tabel, halaman daftar gambar, halaman daftar lampiran, arti lambang dan singkatan dan abstraksi.

##### **2. Bagian Utama Skripsi.**

Bagian Utama terbagi atas bab dan sub bab yaitu sebagai berikut :

## BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab tinjauan pustaka ini meliputi :

1. Telaah Penelitian yang berisi tentang hasil – hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan.
2. Landasan Teori yang berisi tentang pembahasan pengertian sistem informasi, Delphi7, *HeidiSQL* dan hubungan pengertian perancangan melalui DAD, ERD, Flowchart dan penjelasan simbolnya.

## BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini penulis mengemukakan tentang metode penelitian yang dilakukan untuk pengumpulan data yaitu Studi Literatur, kemudian Analisis Kebutuhan, serta Perancangan dan Implementasi. Selain itu metode penelitian ini sendiri meliputi waktu dan tempat penelitian, peralatan utama dan pendukung, alur penelitian (Flowchart atau diagram alir), serta uraian analisis data tentang gambaran obyek penelitian.

Metode Penelitian Meliputi :

1. Waktu dan Tempat
2. Peralatan Utama dan Pendukung
3. Alur Penelitian (dilengkapi dengan diagram alir/ flow chart)

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini terdiri dari gambaran tahapan penelitian, analisis dan hasilnya. Baik dari secara kualitatif, kuantitatif dan statistik, serta pembahasan hasil penelitian.

Agar tersusun dengan baik diklasifikasikan ke dalam :

1. Hasil Penelitian
2. Analisa atau Pembahasan

#### **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran-saran yang sebaiknya dilakukan oleh sekolah yang bersangkutan untuk menunjang atas keberhasilan Bagian Akhir Skripsi.

3. Bagian akhir dari skripsi ini berisi tentang daftar pustaka dan daftar lampiran.